

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан
Л.М. Инаходова
_____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.10 Экономическая теория

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
1	216/6	4		6	6	191	9	Экзамен
Итого	216/6	4		6	6	191	9	Экзамен

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 25 » 06 2020 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание практических занятий	7
4.3. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля).....	16
Фонд оценочных средств	17
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	18
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	31
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Общекультурные		
1.	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: З 1(ОК-3) –I знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени.</p> <p>Уметь: У 1(ОК-3) –I уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>Владеть: В 1(ОК-3) –I владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные			
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Предшествующие дисциплины отсутствуют	Экономика предприятия (организации). Маркетинг. Институциональная экономика. Экономика и социология труда. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Организация производства. Энергетический менеджмент предприятия. Основы экономического мышления. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика: проектная практика. Эконометрика. Инновационные практики технологического предпринимательства.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
Аудиторная контактная работа (всего)*	10	10
в том числе:	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)*		
практические занятия (ПЗ)*	6	6
Внеаудиторная контактная работа: КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего)	191	191
в том числе:	18	18
подготовка к ПЗ		
подготовка реферата	36	36
подготовка к тестированию	46	46
самостоятельное изучение материала	36	36
подготовка к экзамену	55	55
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	216	216
ИТОГО: з.е.	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	2	4	-	94	-	100
2	Макроэкономика	2	2	-	97	-	101
1-2	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	6		-	6
1-2	Подготовка к экзамену.	-	-	-		9	9
Итого:		4	6	6	191	9	216

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
		1 курс	
1	1	<p>Тема 1.1. Экономика и её роль в жизни общества. Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.</p> <p>Функции, методы и этапы развития экономической науки. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.</p>	2

		<p>Тема 1.2. Основы функционирования рыночной экономики Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Виды монополий и антимонопольная политика государства. Закон РФ «О защите конкуренции».</p> <p>Тема 1.3. Фирма как субъект рынка, её издержки и доходы. Понятие, правам формы собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли</p> <p>Тема 1.4. Рынки факторов производства и распределение доходов. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Специфика российского рынка труда. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.</p>	
2	2	<p>Тема 2.1. Национальная экономика, её результаты и их измерение Национальная экономика и условия ее функционирования. Круговорот доходов и продуктов. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция Равновесие на товарном рынке. Понятие совокупных расходов. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и её виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса</p> <p>Тема 2.3. Роль государства в современной экономике. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Государственные расходы и налоги. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ.</p> <p>Тема 2.4. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.</p>	2

	<p>Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта).</p> <p>Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке.</p> <p>Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.</p> <p>Тема 2.5. Основы мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p>Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, платежный баланс.</p> <p>Международное движение капитала и рабочей силы.</p> <p>Платежный баланс и его макроэкономическое значение.</p> <p>Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля.</p>	
Итого за курс:		4
Итого:		4

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
		1 курс	
1	1	<p>Тема 1.1 Теоретические аспекты экономической науки</p> <p>Предмет и функции экономической науки. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.</p> <p>Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм</p> <p>Тема 1.2. Механизм функционирования рыночной экономики.</p> <p>Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий.</p> <p>Естественные монополии</p>	2
2	1	<p>Тема 1.3 Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования. Понятие, права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России.</p> <p>Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Тема 1.4 Рынок труда, капитала и земли. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о заработной плате.</p> <p>Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный.</p>	2

		Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.	
3	2	<p>Тема 2.1. Макроэкономика, ее показатели и измерение. Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция Понятие совокупных расходов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика.</p> <p>Тема 2.3. Роль государства в современной экономике. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ</p> <p>Тема 2.4. Механизм функционирования денежного рынка. Основные формы международных экономических отношений Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Современная валютная система. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля система РФ</p>	2
Итого за курс:			6
Итого:			6

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 курс		
1	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Предельная норма замещения. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Виды монополий и антимонопольная политика. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Формы и системы оплаты труда. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.</p>	12
	<p>Самостоятельное изучение материала</p> <p>Теоретические аспекты экономической науки Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.</p> <p>Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм</p> <p>Механизм функционирования рыночной экономики. Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий. Естественные монополии</p> <p>Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования. Права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России.</p> <p>Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Рынок труда, капитала и земли. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и</p>	18

	<p>системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о заработной плате.</p> <p>Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала.</p> <p>Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли</p>	
2	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Национальная экономика как целое. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетно-налоговая политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Налоговая система РФ. Деньги и финансовые инструменты. Основы функционирования финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля.</p>	6
	<p>Самостоятельное изучение материала</p> <p>Макроэкономика, ее показатели и измерение. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития.</p> <p>Безработица и её формы. Теории безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика</p> <p>Роль государства в современной экономике. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая</p>	18

	<p>Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ Механизм функционирования денежного рынка. Основные формы международных экономических отношений Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Современная валютная система. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля</p>	
1-2	Подготовка реферата	36
1-2	Подготовка к тестированию	46
1-2	Подготовка к экзамену	55
Итого за курс:		191
Итого:		191

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Шептухина, И.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : метод. указания по подготовке к практическим занятиям / И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 50 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2380	elib.samgtu.ru
2	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : метод. указания по подготовке к практ. занятиям / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 69 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2387	elib.samgtu.ru
3	Кациель С.А. Экономика: учебное пособие / Кациель С.А., Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 32801	elib.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Кациель С.А. Экономика: учебное пособие / Кациель С.А., Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 32801	elib.samgtu.ru
2	Янова П.Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / Янова П.Г.,	elib.samgtu.ru

	Вузовское образование: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79655	
3	Смышляев В.А., Некрасова Т.А., Пургаева И.А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / Смышляев В.А., Некрасова Т.А., Пургаева И.А., Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 93303	elib.samgtu.ru
4	Зубко Н.М., Каллаур А.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Зубко Н.М., Каллаур А.Н., Тетралит: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88860	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Симоненко В.И., Махотина М.В. Экономика в схемах и таблицах: учебное пособие / Симоненко В.И., Махотина М.В., Эксмо: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 765	elib.samgtu.ru
2	Нестеров, А.А. Макроэкономика : учеб. пособие / А. А. Нестеров; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2015.- 295 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2297	elib.samgtu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания при самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

3.1. Методические указания при написании и оформлении реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и

разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал, 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое -30 мм, правое -10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы стояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2020 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.01.10 Экономическая теория**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.01.10 Экономическая теория**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки общекультурных (ОК-3) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1 Введение в экономику и основы микроэкономики	З 1 (ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I.	Вопросы к устному опросу Реферат Кейс-задача Тест
2	Раздел 2 Макроэкономика	З 1 (ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I.	Вопросы к устному опросу Реферат Кейс-задача Тест
3	Промежуточная аттестация: экзамен.	З 1 (ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I.	Вопросы экзаменационных билетов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно

использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки ответов на вопросы к устному опросу

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильноглубина, прочность, систематичность знаний - адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов степень проявления необходимых качеств степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение	(11-15) баллов

«Хорошо»	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	(6-10) баллов
«Удовлетворительно»	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	(5) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0-5) баллов

Критерии оценки реферата

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	(16-25) баллов
«Хорошо»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	(6-15) баллов
«Удовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	(5) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0-5 баллов).

Критерии оценки кейс-задачи

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Критерии оценки: – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений.	21-30 баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	11-20 баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он, может привести формулы расчета, рассчитать задание, но допущены ошибки в ходе решения кейса, студент не может сделать определенные выводы;	10 баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	0-10 баллов

Критерии оценки теста

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	(86 – 100)% правильных ответов	(24-30) баллов
«Хорошо»	(71 – 85)% правильных ответов	(16-23) баллов
«Удовлетворительно»	(65 – 70)% правильных ответов	(8-15) баллов
«Неудовлетворительно»	(менее 65)% правильных ответов	(0-7) баллов

Общие критерии шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы для устного опроса	5-15 баллов
2.	Реферат	5-25 баллов
3.	Кейс-задача	10-30 баллов
4.	Тест	7-30 баллов
	Итого	100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа.
3. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы.
4. Потребности, блага, ресурсы.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.
7. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм.
8. Рынок: функции и структура.
9. Субъекты и объекты рынка.
10. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения.
11. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
12. Индивидуальный и рыночный спрос.
13. Конкуренция и её виды.
14. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
15. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара.
16. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий.
17. Естественные монополии.
18. Понятие, права и формы собственности.
19. Юридическое и экономическое содержание собственности.
20. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.
21. Малые и средние предприятия в России.
22. Виды издержек.
23. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
24. Выручка и прибыль.
25. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
26. Труд как основной фактор производства
27. Рынок труда
28. Заработная плата и занятость
29. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата
30. Трудовой кодекс РФ о заработной плате.
31. Рынок капитала.
32. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
33. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.
34. Показатели эффективности инвестиционных решений.
35. Понятие человеческого капитала.
36. Земля как особый фактор производства.
37. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.

Примерный перечень тем для реферата

1. Основные направления и школы макроэкономики.
2. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности.
3. Кризисные процессы в экономике современной России.
4. Роль природных ресурсов в развитии национальной экономики России.
5. Система национальных счетов: история возникновения и проблемы использования в РФ.

6. Экономический рост и окружающая среда.
7. Государственное регулирование экономического роста.
8. Инновации как фактор экономического роста.
9. Особенности экономического роста в различных странах.
10. Национальное богатство и его формы в России.
11. Особенности безработицы в России и способы её измерения.
12. Особенности современной инфляции в России.
13. Роль бирж труда и центров занятости в современной экономике.
14. Проблемы инвестиций в российской экономике.
15. Основные модели государственного регулирования в различных странах.
16. Современные проблемы формирования государственного бюджета РФ.
17. Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы РФ.
18. Государственный долг России и его современное состояние.
19. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная практика.
20. Банковская система РФ, ее современное состояние.
21. Центральный банк и его роль в современной экономике.
22. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков.
23. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в РФ.
24. Проблемы и перспективы потребительского кредитования в РФ.
25. Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран.
26. Социальная политика в России.
27. Проблема среднего класса и критерии его исчисления.
28. Анализ реализуемых национальных проектов в России.
29. Место России в международном разделении труда.
30. Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия.

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1. Конкуренция на рынке труда (*Рынки труда, капитала и земли и формирование доходов*)

Основные субъекты конкурентной борьбы на рынке труда - наемные работники (в качестве их представителей часто выступают профсоюзы) и работодатели. Государство, которое может выступать и в качестве работодателя, играет особую роль, устанавливая правила игры и формируя институциональную среду, в которой действуют субъекты рынка труда. Наемные работники конкурируют между собой за рабочие места и должности, работодатели - за работников, особенно высококвалифицированных и продуктивных, работодатели и наемные работники (профсоюзы) - за условия найма. Конкуренция возможна и в условиях монопольной власти одной из сторон. Когда крупная фирма нанимает всех или большинство специалистов какой-либо профессии либо когда мобильность данного вида труда серьезно ограничена, возникает монополия. Монополистическая власть нанимателей очень распространена, особенно в населенных пунктах с градообразующими предприятиями. Может наблюдаться и монополия профсоюза; однако российские профсоюзы не обладают властью в объеме, который позволял бы им оказывать серьезное давление на работодателей.

На рынке труда различают конкуренцию ценовую и неценовую. Первая непосредственно связана с уровнем вознаграждения за труд; в ней побеждают (находят работу) люди с более скромными притязаниями, а также работодатели, которые, борясь за нужных работников, могут повышать оплату труда за счет экономии на других статьях расходов или более высокой, чем у соперников, прибыли. Неценовая конкуренция между работниками связана с их неравной продуктивностью (различной полезностью для организации) и неодинаковыми возможностями послать нанимателю "рыночный сигнал" о трудовых возможностях; между работодателями - с неоднородностью предлагаемых рабочих мест (различными условиями труда). В ходе добросовестной конкуренции закон и этические нормы не нарушаются. Если претенденты на рабочее место прибегают к методам недобросовестной конкуренции (например, предъявляют фальшивый диплом о высшем образовании, подделывают запись в трудовой книжке), работодатель лишается возможности выявить и оценить по заслугам лучших. Недобросовестная конкуренция не исключена и среди работодателей: переманивание нужных работников, предоставление им ложной информации об условиях труда, уровне травматизма, психологическом климате в коллективе. Учитывая, что наниматель и работник соперничают за

условия найма, в их отношениях также легко обнаружить сочетание добросовестной и недобросовестной конкуренции. Например, возможно "оппортунистическое поведение" работника, когда он максимизирует собственную выгоду, прибегая к неблагоприятным средствам (ослаблению трудовых усилий, снижению качества производимого продукта, передаче ценной информации конкурентам, воровству). Иногда наниматель специально снижает конкурентные возможности работников, делая их менее мобильными, например, вносит деньги за их обучение с условием, что они отработают у него определенный срок.

Социально-экономические последствия конкуренции на рынке труда противоречивы. С одной стороны, соперничество между работниками стимулирует их индивидуальную трудовую мобильность, стремление повышать свой квалификационный уровень; конкуренция между работодателями заставляет их повышать зарплату, предлагать работникам весомый социальный пакет, предоставлять возможности для развития, самореализации и служебного роста, улучшать рабочие места и психологический климат в трудовом коллективе. В итоге повышается результативность использования ресурсов. С другой стороны, конкуренция обладает разрушительной силой, снижая занятость, обостряя социальные проблемы, способствуя росту преступности. Конкуренция на рынке труда вытесняет на его периферию более уязвимые группы населения - женщин, немолодых работников, инвалидов.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто является субъектами на рынке труда и какую роль они выполняют?
2. Как проявляется конкуренция на уровне работников, работодателей (монопсонистов), профсоюзов? В чем проявляется конкуренция между работодателем и работником?
3. В чем состоят различия между ценовой и неценовой, добросовестной и недобросовестной конкуренцией?
4. Конкуренция - это благо или зло на рынке труда?
5. В чем состоит российская специфика рынка труда?

Кейс 2. Сбережения домашнего хозяйства России (*Макроэкономическая нестабильность*).

В рыночной экономике домашнее хозяйство сберегает свои накопления с помощью различных институтов: банков, страховых, пенсионных, паевых фондов. Эти институты призваны аккумулировать сбережения, чтобы как минимум сохранить их и как максимум приумножить. В обоих случаях сбережения инвестируются либо в акции и облигации (финансовые инвестиции), либо в реальный сектор экономики, т. е. в строительство предприятий по производству товаров и услуг (реальные инвестиции). Такова принципиальная рыночная схема превращений сбережений в инвестиции. В процессе функционирования этой схемы возникает немало проблем. Их характер зависит от многих факторов: места и роли государства в рыночной экономике, уровня экономического и социального развития страны, степени соответствия этому уровню рыночных институтов, стабильности развития.

В современной России превращение сбережений в инвестиции сопряжено с рядом взаимосвязанных проблем. Прежде всего, количественный масштаб сбережений. В обществе сохраняется недоверие как к рыночным институтам (банкам, страховым, пенсионным, паевым фондам), так и к государству, поэтому только часть денежных ресурсов хранится в банках и фондах. Значительная доля свободных денежных ресурсов остается на руках у населения. Другая сторона этой же проблемы связана с низким потенциалом сбережений - значительная часть населения живёт за счет зарплаты, пенсий и пособий, которых хватает только на покрытие текущих неотложных расходов (еда, одежда, лечение). Чтобы повысить уровень сбережений, а затем и уровень инвестиций, необходимо поднять долю оплаты труда в стоимости конечного продукта. Сделать это можно только в том случае, если удастся повысить производительность труда, что уже само по себе является для России хронической проблемой.

Инфляция - еще одна проблема, усложняющая превращение сбережений в инвестиции. В постсоветской России уровень инфляции не опускался до однозначной цифры, а в последние годы колеблется вокруг отметки 13-14%. Это является отличительной особенностью российской экономики. К примеру, в странах Запада в условиях кризиса, когда идет интенсивная накачка экономики денежными ресурсами, практически нет роста цен и там озабочены скорее проблемой дефляции, а не инфляции. У нас инфляция стала хроническим явлением, что создаёт у сберегающего населения чувство неуверенности. Россияне даже в относительно спокойной обстановке не очень-то спешат инвестировать свои скромные сбережения в акции и облигации. А в условиях кризиса, когда фондовый рынок

(т.е. рынок этих самых акций) обвалился на 75%, даже неисправимый оптимист не рискнет покупать акции. Он будет покупать что угодно: золото, валюту, недвижимость, автомобили,

одежду и т.д., но только не акции. К тому же у абсолютного большинства россиян нет навыков, культуры самостоятельного инвестирования, а тем, кто этим занимается профессионально, они не верят.

Вопросы для обсуждения:

1. Где или в каких кредитно-финансовых учреждениях россияне сберегают свои средства? Какую цель они преследуют?
2. Как повлияли реформы 90-х годов на потребление и сбережения домашнего хозяйства?
3. Чем объяснить низкий потенциал сбережений домашнего хозяйства?
4. В какой мере инфляция усложняет превращение сбережений в инвестиции?
5. Почему большинство россиян не спешат инвестировать свои скромные сбережения в акции и облигации?

Примерный перечень заданий для теста

Раздел 1. Введение в экономику и основы микроэкономики

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:
 - а) на этом рынке может действовать до 100 продавцов;
 - б) барьеры входа на этот рынок очень высоки;
 - в) фирмы на этом рынке обладают монопольной властью;
 - г) товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг для друга.
2. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской:
 - а) на сумму амортизации;
 - б) на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы;
 - в) на сумму постоянных затрат фирмы;
 - г) на сумму переменных затрат фирмы.
3. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:
 - а) доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов;
 - б) налоги и субсидии, цена самого товара;
 - в) доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара;
 - г) технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.
4. Постоянные издержки фирмы - это:
 - а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
 - б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
 - в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
 - г) неявные издержки.
5. Предельные издержки - это:
 - а) расходы, которые остаются неизменными, каково бы ни было количество производимой продукции
 - б) дополнительные расходы на производство каждой дополнительной единицы продукции по сравнению с данным объемом выпуска
 - в) расходы, которые зависят от количества производимой продукции
 - г) расходы на производство единицы продукции
6. Реальная заработная плата - это:
 - а) сумма денег, которую получает работник за свой труд
 - б) доход, получаемый работником за свой труд за вычетом налогов
 - в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за полученные деньги
 - г) весь доход, получаемый человеком (зарплата + государственные трансфертные платежи + проценты по вкладам)
7. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
 - а) производство в масштабе всей экономики;
 - б) численность занятых в хозяйстве;
 - в) общий уровень цен;
 - г) производство сахара и динамику его цены.
8. Собственность - это:
 - а) все, чем владеет человек;

- б) отношение между людьми по поводу присвоения вещей;
 - в) присвоение результатов труда наемного работника владельцем предприятия;
 - г) все перечисленные ответы неверны.
9. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:
- а) цены всех факторов производства одинаковы;
 - б) предельные продукты факторов производства равны их ценам;
 - в) соотношение между предельными продуктами факторов производства и их ценами одинаковы;
 - г) предельные продукты факторов производства равны 0.
10. Капитал как производительный ресурс - это:
- а) денежный капитал
 - б) средства производства
 - в) акции, облигации
 - г) потребительские товары
11. Особенностью земли как экономического ресурса является:
- а) земля обладает более высокой производительностью по сравнению с другими факторами
 - б) земля - это первичный фактор производства, предложение которого определяется вне экономической системы
 - в) предложение земли ограничено
 - г) производительность земли определяется ее плодородием
12. При наличии множества недостатков у рыночной экономики есть неоспоримое преимущество. Оно выражается:
- а) в представлении личной свободы всем агентам рынка;
 - б) в уравнительном распределении дохода;
 - в) в стабильном развитии экономики;
 - г) в эффективном распределении ресурсов.

Блок 2. Решите задачи:

1. Определить ценовую эластичность спроса и сделать вывод о типе эластичности:

Товары	Цена, руб.		Количество, тыс. шт.	
	P_0	P_i	Q_0	Q_i
А	20	28	1400	1000
Б	50000	70000	6	4
В	6	10	400	360
Г	100	80	1200	1380

2. В магазине «Амадей» спрос на мужские галстуки снизился с 20 до 10 штук в месяц. Спрос на кашемировые свитера вырос с 5 до 15 штук в месяц. Спрос на брюки не изменился и составил 10 штук. Цена на мужские сорочки выросла со 100 до 200 денежных единиц. Определите перекрестную эластичность и тип товаров.

3. В таблице, представлена информация об издержках. Заполните таблицу недостающими данными.

Объем производства	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние валовые издержки	Предельные издержки
0	0	0					
1	60	45					
2	60	85					
3	60	120					
4	60	150					
5	60	185					
6	60	225					
7	60	270					
8	60	325					
9	60	390					
10	60	465					

4. Определить целесообразность покупки облигации за 25000 руб., если номинальная стоимость облигации 20000 руб., срок погашения 3 года, ежегодный доход 3000 руб., процентная ставка 12 %.

Ответы к тесту

Блок 1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	б	в	в	б	в	г	б	в	б	в	г

Блок 2.

- А = 1 - спрос обладает единичной эластичностью
Б = 1, 2 - спрос эластичный
В = 0, 2 - спрос неэластичный
Г = 0, 6 - спрос неэластичный
- Мужские сорочки и галстуки - взаимодополняемые товары ($K_{\Sigma} = -1$)
Мужские сорочки и кашемировые свитера - взаимозаменяемые товары ($K_{\Sigma} = 1,5$)
Мужские сорочки и брюки - независимые товары ($K_{\Sigma} = 0$)

Объем производства	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние валовые издержки	Предельные издержки
0	0	0	0	0	0	0	
1	60	45	105	60	45	105	105
2	60	85	145	30	42,5	72,5	40
3	60	120	180	20	40	60	35
4	60	150	210	15	37,5	52,5	30
5	60	185	245	12	37	49	35
6	60	225	285	10	37,5	47,5	40
7	60	270	330	8,6	38,6	47,2	45
8	60	325	385	7,5	40,6	48,1	55
9	60	390	450	6,7	43,3	50	65
10	60	465	525	6	46,5	52,5	75

3. Покупка облигации нецелесообразна, так как текущая дисконтированная стоимость составляет 21507,14 руб., а рыночная стоимость - 25000 руб.

$V = N7(1+1)^t$, где N - денежная сумма, которая должна быть получена к концу периода;

t - продолжительность периода, через который будет получена денежная сумма;

$U = 3000/(1+0,12) + 3000/(1+0,12)^2 + 3000/(1+0,12)^3 + 20000/(1+0,12)^3 = 21507,14$ руб.

Раздел 2. Макроэкономика

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Макроэкономика изучает:

- экономику отдельной фирмы;
- национальную экономику страны;
- экономику домохозяйств;
- проблемы мирового рынка.

2. Личный доход - это:

- стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- доход, полученный домохозяйствами в течении года;
- весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

3. Какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- покупка подержанного автомобиля;
- покупка акции;
- покупка облигаций государственного займа в банке;
- покупка книги в магазине.

4. Стагфляция - это:

- снижение общего уровня цен;
- очень быстрый рост цен, порождающий бегство от денег;
- рост цен, сопровождающийся застоем в производстве;
- рост цен, вызванный ростом издержек производства.

5. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального равно:

- 2%;

- б) 4%;
 - в) 5%;
 - г) 3%.
6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает под:
- а) фрикционную форму безработицы;
 - б) структурную форму безработицы;
 - в) циклическую форму безработицы;
 - г) добровольную форму безработицы.
7. Если при сокращении инвестиционных расходов на 100 долл., величина совокупного выпуска (дохода) сокращается на 400 долл., то предельная склонность к потреблению равна:
- а) 0,25;
 - б) 0,4;
 - в) 0,75;
 - г) 4.
8. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
- а) политикой распределения расходов;
 - б) монетарной политикой;
 - в) кредитно-денежной политикой;
 - г) фискальной политикой.
9. В период спада государство проводит политику:
- а) повышения налогов и сокращения государственных расходов;
 - б) сокращения налогов и государственных расходов;
 - в) постоянства уровня и налогов, и государственных расходов;
 - г) сокращение налогов и увеличения государственных расходов.
10. К прямым методам государственного регулирования относится:
- а) налоговое регулирование;
 - б) регулирование процентной ставки;
 - в) установление экологических норм для предприятий;
 - г) установление нормы обязательных резервов
11. Термин «операции на открытом рынке» означает:
- а) деятельность ЦБ по покупке или продаже государственных облигаций;
 - б) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
 - в) деятельность ЦБ по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
 - г) деятельность ЦБ по изменению процентных ставок.
12. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это:
- а) увеличение объема рабочего времени;
 - б) технологические изменения в производстве;
 - в) увеличение объема применяемого капитала;
 - г) рост квалификации рабочей силы.
13. Срочная долговая ценная бумага, которая удостоверяет отношение займа между ее владельцем и эмитентом - это ...
- а) облигация
 - б) простая акция
 - в) привилегированная акция
 - г) золотая акция
14. Естественный уровень безработицы - это:
- а) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства
 - б) добровольная безработица
 - в) безработица при отсутствии циклической формы
 - г) безработица, вызванная изменением в технологии производства
15. Какой из показателей используется для характеристики экономического роста:
- а) номинальный ВВП
 - б) номинальный ВВП на душу населения
 - в) среднедушевой доход семьи
 - г) реальный ВВП на душу населения
16. Если норма обязательных резервов составляет 20%, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 5
- б) 10
- в) 100
- г) 1

Блок 2. Решите задачи:

1. Имеются данные о продаже и ценах на овощные продукты:

Продукт	Единица измерения	Продано в базисном периоде, т. ед.	Продано в отчетном периоде, т. ед.	Цена единицы в базисном периоде, руб.	Цена единицы в отчетном периоде, руб.
Картофель	Кг	80	100	4	5
Капуста	Кг	45	50	5	7
Морковь	Кг	15	20	7	8

Определить индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера

2. По данным таблицы рассчитайте

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	Средняя склонность к потреблению	Средняя склонность к сбережению	Предельная склонность к потреблению	Предельная склонность к к сбережению
10000	12000					
20000	20000					
30000	27000					
40000	33000					
50000	38000					
60000	42000					

а) сбережения при каждом данном значении дохода;

б) среднюю склонность к потреблению и сбережению;

в) предельную склонность к потреблению и сбережению.

3. Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка и максимальный прирост денежной массы, если известно, что в банке «А» открыт депозит на сумму 10000000 рублей, норма обязательных резервов 20 %.

4. Потенциальный ВВП составляет 100 млрд, долл., фактический ВВП — 90 млрд. долл. Фактический уровень безработицы — 7%. Когда фактический ВВП сократился на 10%, уровень безработицы вырос на 3%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Ответы к тесту

Блок 1															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
б	б	г	в	в	в	в	г	г	в	а	б	а	в	г	а

Блок 2.

1. Индекс Ласпейреса = 1,285 Индекс Пааше = 1,278 Индекс Фишера = 1,281

2.

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	Средняя склонность к потреблению	Средняя склонность к сбережению	Предельная склонность к потреблению	Предельная склонность к сбережению
10000	12000	-2000	1,200	- 0,200	-	-
20000	20000	0	1,000	0	0,800	0,200
30000	27000	3000	0,900	0,100	0,700	0,300
40000	33000	7000	0,825	0,175	0,600	0,400
50000	38000	12000	0,760	0,240	0,500	0,500
60000	42000	18000	0,700	0,300	0,400	0,600

3. Избыточные резервы коммерческого банка = 8000000 руб.

Максимальный прирост денежной массы = 40000000 руб.

4. Коэффициент Оукена = 3. Естественный уровень безработицы = 3,7%.

2. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде устного экзамена и заключается в ответе на вопросы экзаменационного билета, содержащего 2 вопроса.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, функции и методы экономической науки
1. Экономические отношения и типы экономических систем
2. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей
3. Рынок, его функции и структура. Субъекты и объекты рынка
4. Основы теории спроса и предложения
5. Эластичность спроса и предложения
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность
7. Фирма как экономический агент. Виды фирм в России
8. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности
9. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли
10. Конкуренция и её виды
11. Рыночная власть в условиях совершенно конкурентных рынков
12. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции
13. Виды монополий и антимонопольная политика
14. Понятие факторов производства и особенности спроса на них
15. Труд как основной фактор производства. Понятие рынка труда. Заработная плата и ее формы
16. Капитал как фактор производства. Деление капитала на основной и оборотный. Сущность амортизации
17. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты
18. Предпринимательство как фактор производства
19. Функции государства и методы государственного регулирования
20. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность
21. Механизм социальной защиты населения
22. Система национальных счетов и её основные показатели
23. Индексы цен
24. Макроэкономическое равновесие как равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением
25. Экономические циклы и их причины
26. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы
27. Инфляция, её виды, последствия
28. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
29. Проблемы равновесия в национальной экономике. Эффект мультипликатора
30. Бюджет государства: расходы и доходы
31. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
32. Фискальная политика. Государственный долг и его последствия.
33. Банковская система, её структура. Роль и функции Центрального Банка.
34. Функции и операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор
35. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия
36. Типы и факторы экономического роста
37. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс
38. Международное движение капитала и рабочей силы
39. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля

Примерная структура билета



Кафедра *Строительство*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный технический
университет»(ФГБОУ ВО «СамГТУ»);
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»

Курс 1

Код направления подготовки 38.03.02. *БФ СамГТУ*

1. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия
2. Типы и факторы экономического роста

Составил:

Доцент, к.э.н. _____ О.В. Валеева

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ М.Е. Сапарёв

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 8

Компетенция	Оценочные средства				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Вопросы для устного опроса	Реферат	Кейс-задача	Тест	Вопросы экзаменационного билета
	Практические занятия				Экзамен
	Разделы 1,2.				Разделы 1,2.
ОК-3-I	3 1 (ОК-3)-I, У 1 (ОК-3)-I, В 1 (ОК-3)-I.				3 1 (ОК-3)-I, У 1 (ОК-3)-I, В 1 (ОК-3)-I.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать общекультурные (ОК-3) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 9

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы для устного опроса	систематически на практических занятиях письменно / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Реферат	По итогам выполнения работы и допуска к защите	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Кейс-задача	систематически на практических занятиях письменно / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Тест	по окончании изучения раздела (письменно)	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, рабочая книжка преподавателя зачетная книжка

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.01.10 Экономическая теория**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик	Менеджмент Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
1	216/6	4	-	6	6	191	9	Экзамен
Итого	216/6	4	-	6	6	191	9	Экзамен

Дисциплина (модуль) относится к *базовой* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий национальная экономика, собственность, факторы развития экономики, ее ресурсы, макросубъекты, формации, цивилизации, общественно-экономические уклады, экономические функции государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов для устного опроса, реферата кейс-задачи, теста по практическим занятиям и промежуточный контроль в форме экзамена.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.01.10 Экономическая теория

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 10) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

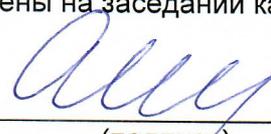

(подпись)

О.В. Валеева

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	<p>Производственные отношения – это:</p> <p>А) использование ресурсов;</p> <p>Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;</p> <p>В) отношения производства, распределения, обмена и потребления;</p> <p>Г) взаимодействие человека со средствами производства.</p>	ОК-3	2
2	<p>Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:</p> <p>А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;</p> <p>Б) это наука о мотивации поведения человека;</p> <p>В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;</p> <p>Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.</p>	ОК-3	2
3	<p>Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика):</p> <p>А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;</p> <p>Б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;</p> <p>В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;</p> <p>Г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;</p> <p>Д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;</p> <p>Е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;</p> <p>Ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.</p>	ОК-3	5
4	<p>Собственность – это:</p> <p>А) отношение человека к вещи;</p> <p>Б) сама вещь;</p> <p>В) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.</p>	ОК-3	2
5	<p>Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:</p>	ОК-3	2

	<p>А) продукты труда производятся для обмена на рынке;</p> <p>Б) существует замкнутость производителей;</p> <p>В) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления;</p> <p>Г) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;</p> <p>Д) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;</p> <p>Е) все ответы верны;</p> <p>Ж) верны ответы б), в), г).</p>		
6	Написать формулу простого товарного обращения	ОК-3	3
7	На чем базируется трудовая теория стоимости К.Маркса	ОК-3	3
8	<p>Рынок – это:</p> <p>А. совокупность актов купли-продажи;</p> <p>Б. взаимодействие спроса и предложения;</p> <p>В. взаимоотношения между продавцами и покупателями;</p> <p>Г. экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;</p> <p>Д. система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;</p> <p>Е. все ответы верны.</p>	ОК-3	2
9	<p>Монополия – это рыночная структура, где:</p> <p>А. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;</p> <p>Б. действует только один покупатель;</p> <p>В. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;</p> <p>Г. имеется только одна крупная фирма производитель;</p> <p>Д. отсутствует контроль над ценами продукции;</p> <p>Е. все ответы верны.</p>	ОК-3	2
10	Дать определение понятия «спрос»	ОК-3	3
11	<p>Полезность – это:</p> <p>А) потребительная стоимость блага;</p> <p>Б) суждение о ценности того или иного блага;</p> <p>В) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;</p> <p>г) цена, по которой предлагается товар.</p>	ОК-3	2
12	Функция спроса населения на товар: $Q_d=3000-1,5P$. Функция предложения данного товара: $Q_s=-600+3,5P$. Определить объем равновесного сбыта.	ОК-3	5
13	Дать определение товаров Гиффена	ОК-3	3
14	Дать определение понятия «издержки производства»	ОК-3	3
15	Дать определение понятия «оборотный капитал»	ОК-3	3